echa de Elaboración	
ión del Programa de Formación	
odalidad de Ejecución	
Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	"CREA(
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: EDUARDO AVILA MIRANDA Y LUZKARIME

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)	
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE
ANALISIS	Definir procedsimientos y protocolo para el alistamiento y adecuación del galpón.	270502006 EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD EN UNIDADES AVÍCOLAS.	27050200601 Reconocer el plan sanitario y el programa de bioseguridad para el alistamiento del galpón, según normativa avícola.	Interpretar el plan sanitario y programa de bioseguridad en granja de postura de acuerdo con criterio técnico.	48	0
		240201533 FOMENTO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA	24020153301 Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.	Conocer las Características Emprendedoras Personales según el desarrollo de las dimensiones de la responsabilidad emprendedora Identificar motivaciones y Competencias Emprendedoras a partir de objetivos personales Asociar elementos del entorno a partir de las dimensiones de la responsabilidad emprendedora	18	0
		260101059 GENERACIÓN DE IDEAS PARA UN NEGOCIO INNOVADOR	26010105901 Aplicar el Comportamiento Emprendedor de acuerdo con referentes conceptuales y retos personales y productivos	Emplear los elementos del comportamiento emprendedor en la solución de retos personales y productivos.	4	0
		260101059 GENERACIÓN DE IDEAS PARA UN NEGOCIO INNOVADOR	26010105902 Determinar reto de innovación de acuerdo con motivaciones y potencialidades del entorno.	Reconocer motivaciones y competencias personales a partir del próposito de emprendimiento. Identificar retos a partir de las potencialidades del entorno. Seleccionar reto de innovación de acuerdo con analisis de las problematicas.	8	0

PLANEACIÓN	Definir parámetros para adecuación y alistamiento de galpon para recepción y alojaiento de aves de postura.	**270502037 LEVANTE DE AVES**	**27050203701** Alistar instalaciones, equipos e insumos para producción de aves de postura según normativa.	Elaborar protocolo para el alistamiemto de instalaciones, equipos para unidad avicola de postura. Preparar materiales e insumos para adecuación y alistamiento de galpon para alojamiento de aves de postura.	32	0
		240201533 FOMENTO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA	**24020153302** Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor.	Asociar el paso a paso del proceso de Toma de Decisiones según problema.	9	0
		260101059 GENERACIÓN DE IDEAS PARA UN NEGOCIO INNOVADOR	26010105903 Diseñar prototipo de idea de negocio de acuerdo con técnicas de validación.	Seleccionar ideas según herramienta de evaluación. Elaborar prototipo de acuerdo con recursos disponibles. Validar prototipo según tecnicas de validación.	14	0
EJECUCIÓN	Aplicar protocolo de limpieza e ingreso a la unidad avícola de postura y desarrollar de prácticas de manejo en aves de postura.	**270502006 EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD EN UNIDADES AVÍCOLAS.**	27050200602 Controlar el ingreso de personal, insumos pecuarios y aves, según normativa a la granja avícola.	Aplicar protocolos de ingreso de personal, nsumos pecuarios y aves, a la unidad avícola de postura.	24	0
		270502037 LEVANTE DE AVES	27050203702 Realizar prácticas sanitarias de acuerdo con criterio técnico según normativa avícola para postura.	Interpretar la normativa sanitaria avicolade postura. Desarrollar prácticas de manejo en aves de postura, siguiendo recomendación técnica.	24	0
	Aplicar de sistemas de control de plagas y roedores y alimentar de aves de postura	**270502006 EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD EN UNIDADES AVÍCOLAS.**	27050200603 Aplicar métodos de control de plagas y roedores de acuerdo con procedimiento y normativa.	Controlar plagas y roedores en la unidad avícola de postura.	16	0
		270502037 LEVANTE DE AVES	27050203703 Alimentar aves de postura de acuerdo con guía técnica.	Calcular el alimento para las aves de postura según tabla de alimentación y tipo de alimento. Determinar los requerimientos nutricionales de las aves de postura durante el ciclo productivo.	32	0

		240201533 FOMENTO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA	24020153303 Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora	Experimentar la capacidad creativa e innovadora en la solución de retos y aprovechamiento de oportunidades. Ejecutar los elementos de una estrategia emprendedora en un proyecto.	13	0
		260101059 GENERACIÓN DE IDEAS PARA UN NEGOCIO INNOVADOR	26010105904 Formular modelo de negocio de acuerdo con herramientas de planeación estratégica.	Construir modelo de negocio acorde con herramientas de planeación estratégica.	22	0
	Evaluar los procesos aplicados en la unidad avícola y valorar el rendimiento productivo del lote.	**270502006 EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD EN UNIDADES AVÍCOLAS.**	27050200604 Verificar el cumplimiento del programa de bioseguridad en el sistema de producción avícola de postura de acuerdo a la normativa de sanidad y bioseguridad.	Evaluar de cumplimiento de los procesos productivos y normativa,aplicados en la unidad avícol de postura.	8	0
		270502037 LEVANTE DE AVES	27050203704 Verificar el rendimiento del lote según parámetros productivos y de bioseguridad.	Evaluar el rendimiento productivo del lote.	8	0
		240201533 FOMENTO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA	24020153304 Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación.	Relacionar dimensiones de la responsabilidad emprendedora en la ejecución de técnicas de negociación	8	0

IEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

18/07/2021

EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCIÓN DE HUEVOS

PRESENCIAL

O3000137 V3

CION DE UNA UNIDAD PRODUCTIVA AVICOLA BIOSEGURA PARA PRODUCCIÓN DE HUEVOS EN EL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL "SER"".

2376973

Regional y Centro de formación:

E ACOSTA VEGA **LA GUAJIRA - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA.**

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
	AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		
Trabajo colaborativo, estudio de caso.	Aula convencional dotada con: Sillas, mesas, tablero, papelografo y elementos de seguridad y salud en el trabajo. Unidad productiva avícola, dotada y en funcionamiento.	N.A	JOSE MARIA AÑEZ MARTINEZ	Reconocer los lineamientos sanitarios y de bioseguridad acorde con la normativa. Inspecciona el manejo de las aves, según lineamientos de bienestar animal.	DE CONOCIMIENTO: Responde a preguntas relacionadas con los lineamientos de la norma sanitaria, bioseguridad y de salud ocupacional. DE DESEMPEÑO: Inspecciona el procedimiento para la limpieza y desinfección de la unidad avícola. DE PRODUCTO: Elabora procedimiento para el alistamiento del galpón.
Videoforo a través del cual el aprendiz reflexiona acerca del emprendimiento. Sondeo de saberes, mediante el cual el aprendiz indaga sobre sus conocimientos previos acerca de los conceptos 'emprendimiento' y 'Comportamiento emprendedor'. Método por proyectos, a través del cual el aprendiz reconoce las características emprendedoras	Ambientes polivalentes, plataforma Teams o WhatsApp.	COPIAS, MARCADORES, IMPRESIONES, BORRADOR, CARTULINAS, LAPICEROS.	ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO	Valora sus características emprendedoras personales acorde con herramienta de diagnóstico personal. Formula su visión personal de acuerdo con su motivación y propósito de vida. Aplica el Triángulo de la responsabilidad de acuerdo con factores internos y externos.	DE CONOCIMIENTO: mediante la heteroevaluación, la coevaluación y la autoevaluación, el aprendiz reflexiona sobre los elementos del comportamiento emprendedor (características, motivaciones, competencias y dimensiones de la responsabilidad emprendedora). Producto: A través del Diario de fortalecimiento y la Diana de valoración, el aprendiz reconoce y valora sus carcaterísticas emprendedoras personales.
Simulación y juego de roles con el fin de identificar los elementos del comportamiento emprendedor. (sobres) Taller con el fin de relacionar los elementos del comportamiento emprendedor.(Diana, triangulo, competencias)	Ambiente convencional	N.A	ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO	Relaciona los elementos del comportamiento emprendedor de acuerdo con retos personales y productivos.	DE CONOCIMIENTO: Mediante el desarrollo de una guia, el aprendiz relacionara los elementos del comportamiento emprenedor con el desarrollo de la actividad previa. DE PRODUCTO: A través de la elaboración de sobres y el contrato de cumplimiento de venta, el aprendiz aplicará los elementos del comportamiento emprendedor.
Método de preguntas (flor) mediante el cual el aprendiz definirá su proposito emprendedor. Taller de arbol de problemas que le facilita al aprendiz el reconocimiento de las potencialidades de su entorno. Debate, espacio de	Ambiente convencional	N.A	ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO	Describe motivaciones y competencias personales de acuerdo con herramienta de identificación. Plantea retos de innovación de acuerdo con potencialidades del entorno.	DE CONOCIMIENTO : A través de preguntas orientadoras el aprendiz construye el diagrama de sus motivaciones y competencias personales. DE PRODUCTO: Mediante la elaboración del arbol de problemas, el aprendiz buscara información para identificar las potencialidades del entorno.

Trabajo colaborativo, Aprendizaje por proyectos.	Aula convencional dotada con: Sillas, mesas, tablero, papelografo y elementos de seguridad y salud en el trabajo. Unidad productiva avícola, dotada y en funcionamiento.		JOSE MARIA AÑEZ MARTINEZ	los requerimientos técnicos de aves de postura. Implementa el cerco perimetral de acuerdo a normativa ambiental. Delimita el área de disposición de mortalidad siguiendo lineamientos de bioseguridad. Establece el sistema de conducción de agua en la granja avícola para postura de acuerdo con criterios técnicos.	DE CONOCIMIENTO: Aplica protocolo para el alistamiento de la unidad avícola de postura. DE DESEMPEÑO: Prepara instalaciones, equipos y utensilios según normativa avícola para producción de huevos. DE PRODUCTO: Adecua nidos de acuerdo al sistema de producción de la granja avícola.
Mesa redonda en la que el aprendiz discutirá sobre el emprendedor y sus características a partir de una lectura base. Discusión en la que el aprendiz reflexionará acerca de la importancia de la toma de desiciones, creatividad, estrategia y negociación en la	Ambientes polivalentes, plataforma Teams o WhatsApp.	N.A	ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO	Identifica el proceso de toma de decisiones de acuerdo con problemas de la cotidianidad. Aplica el proceso de toma de decisiones según identificación de riesgos y alternativas de solución.	**DE DESEMPEÑO:** **A** través de las técnicas didácticas activas, el aprendiz identifica y aplica el proceso de toma de decisiones. DE PRODUCTO: **A** través de la hoja de selección, el aprendiz aplica el proceso de toma de decisiones en una situación de simulación de riesgo.
Taller aplicación metodo Desing Thinking que promueve la generación de soluciones creativas a retos del entorno.	Ambiente convencional	N.A	ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO	Elabora prototipo de acuerdo con segmento de mercado y técnicas de prototipado. Ajusta prototipo de acuerdo con técnicas de validación.	presentará el prototipo validado según herramientas de testeo (encuestas, entrevistas, videos, entre otros) a expertos y clientes potenciales. DESEMPEÑO: aplicacion de herramientas de testeo a expertos y clientes potenciales para validar prototipo.
Trabajo colaborativo,Aprendiz aje por proyectos,	Aula convencional dotada con: Sillas, mesas, tablero, papelografo y elementos de seguridad y salud	N.A	JOSE MARIA AÑEZ MARTINEZ	Inspecciona el ingreso de personal, insumos y aves a la unidad de producción acorde con protocolo	DE CONOCIMIENTO: Menciona los desinfectantes que se utilizan en la granja avícola según normativa. DE DESEMPEÑO: Elabora el protocolo para la
Trabajo por proyectos, Estudio de caso	Unidad productiva avícola, dotada y en funcionamiento.		JOSE MARIA AÑEZ MARTINEZ	Identifica las etapas de crecimientos de las pollas según las tablas. Suministra suplementos vitamínicos recomendados aplicando protocolo. Realiza prácticas de manejo sanitario según cronograma y protocolo avícola de postura.	DE CONOCIMIENTO: Define los conceptos de sanidad, enfermedad, zoonosis, incidencia, prevalencia, antibiótico, síntomas, prevención, prevalencia, incidencia, Zoonosis, Bienestar animal, Vectores, contaminación cruzada. DE DESEMPEÑO: Clasifica el tipo de vacunas, medicamentos, desparasitartes, vitaminas, antibiótico. Clasifica las pollas por etapa
Aprendizaje por proyectos, estudio de caso.	Aula convencional dotada con: Sillas, mesas, tablero, papelografo y elementos de seguridad y salud en el trabajo. Unidad productiva avícola, dotada y en funcionamiento.	N.A	JOSE MARIA AÑEZ MARTINEZ	Ubica los cebos para el control de roedores en la granja avícola de acuerdo con indicaciones. Señaliza los puntos de control de plagas en la granja avícola de postura acorde con normativa. Programa la frecuencia de control de roedores y parásitos en la granja	DE CONOCIMIENTO: Establece la frecuencia de control de roedores, parásitos e insectos. DE DESEMPEÑO: Prepara el sistema de control de plagas e insectos en la granja avícola. DE PRODUCTO: Almacena correctamente los plaguicidas e insecticidas en el área correspondiente de la granja avícola.
Trabajo colaborativo,Trabajo por proyectos.	Aula convencional dotada con: Sillas, mesas, tablero, papelografo y elementos de seguridad y salud en el trabajo. Unidad productiva avícola, dotada y en funcionamiento.	GALLINAS DE 16 SEMANAS X UNIDAD PREPOSTURA X BULTO X 40 KG BULTO PREPICO 100 X BULTO X 40 KG BULTO ENROVET X LT FRASCO COMPLELAND X LT X FRASCO NEW CASSTLE B1 X FRCO DE 1000 DOSIS NEW CASSTLE LASOTA X FRCO DE 1000 DOSIS CAL VIVA X 10 KL BALDES PLASTICOS X DE 10 LITROS BALADINE X LT COMEDEROS DE 18 KILOS X UNIDAD BEBEEROS DE 6 LITROS X UNIDAD ANGEO TIPO GALLINERO X ROLLO DE 36 MTROS COPIAS, MARCADORES, IMPRESIONES, BORRADOR, CARTULINAS, LAPICEROS.	JOSE MARIA AÑEZ MARTINEZ	Clasifica los alimentos acorde con las características nutricionales. Suministra los requerimientos nutricionales de las diferentes etapas productivas de las aves para producción de huevos de acuerdo con procedimiento y recomendaciones. Monitorea el suministro de alimento y agua de acuerdo con protocolos. Diligencia los registros	DE CONOCIMIENTO: Registra la clasificación de los alimentos utilizados en producción avícola según normativa. DE DESEMPEÑO: Suministra alimento de acuerdo a las tablas de alimentación según la etapa productiva DE PRODUCTO: Socializa el informe mensual, según la información registrada en los diferentes formatos establecidos en la unidad de producción avícola.

Simulación a través de la cual el aprendiz reconoce y aplica su capacidad creativa e innovadora. Taller Design Thinking en el que el aprendiz,	Ambientes polivalentes, plataforma Teams o WhatsApp.	N.A	DRES ALFONSO MARTINEZ ROME	Apropia el concepto de creatividad e innovación según solución de desafíos. Practica capacidad creativa y de innovación de acuerdo a la	DE DESEMPEÑO: A través del proceso de elaboración del prototipo y el molino de viento, el aprendiz practica su capacidad creativa e innovadora para la solución de desafíos.
Taller de aplicación de herramientas para definir propuesta de valor. Taller aplicación herramienta Lienzo Modelo de Negocio (Business model canvas), que le permite al aprendiz modelar su idea de negocio.	Ambiente convencional	N.A	ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO	Elabora modelo de negocio acorde con herramienta de planeación estratégica. Sustenta modelo de negocio acorde con técnicas de presentación.	DE PRODUCTO: Elaboración Modelo de Negocio, donde se evidencie, propuesta de valor, segmento de mercado, relación con el cliente, canales de distribución, actividades con recursos y socios claves, estructura de costos y fuentes de ingresos. DESEMPEÑO: A partir de exposición oral, el aprendiz presentará su Lienzo Modelo de Negocio
Trabajo colaborativo,Trabajo por proyectos, ABP, estudio de caso.	Aula convencional dotada con: Sillas, mesas, tablero, papelografo y elementos de seguridad y salud en el trabajo. Unidad productiva avícola, dotada y en funcionamiento.		JOSE MARIA AÑEZ MARTINEZ	residuos orgánicos generados en la granja según normativa. Ubica la gallinaza cumpliendo los lineamientos de la normativa de bioseguridad y ambiental. Dispone residuos peligrosos acorde con protocolo. Maneja la mortalidad según lineamientos de la granja avícola.	DE CONOCIMIENTO: Elabora el procedimiento para la clasificación, manejo y disposición de residuos sólidos. DE DESEMPEÑO Alista materiales para la elaboración de compostaje y disposición de mortalidad. DE PRODUCTO: Clasifica y ubica los residuos producidos en la unidad avícola.
Trabajo colaborativo,Trabajo por proyectos, ABP, estudio de caso.	Aula convencional dotada con: Sillas, mesas, tablero, papelografo y elementos de seguridad y salud en el trabajo. Unidad productiva avícola, dotada y en funcionamiento.		JOSE MARIA AÑEZ MARTINEZ	Interpreta tablas de alimentación para suministro de alimento de acuerdo a la etapa de crecimiento de las aves de postura. Realiza actividades de recolección, clasificación y empaque de huevos, según normativa y protocolo.	DE CONOCIMIENTO: Explica los parámetros productivos obtenidos en la unidad de producción. DE PDESEMPEÑO: Recolecta, clasifica y selecciona la producción, según normativa. DE PRODUCTO: Determina el porcentaje de postura obtenido en la unidad de producción.
Juego de roles a través del cual el aprendiz reconoce y aplica las características emprendedoras personales necesarias para adelantar procesos de negociación. Simulación de una situación de negociación, en la que el aprendiz relaciona aspectos importantes de las técnicas de negociación con ámbitos personales, sociales y	Ambientes polivalentes, plataforma Teams o WhatsApp.	COPIAS, MARCADORES, IMPRESIONES, BORRADOR, CARTULINAS, LAPICEROS.	ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO	Asocia aspectos importantes de las técnicas de negociación según los ámbitos personales, sociales y profesionales. Reconoce los intereses propios y del otro de acuerdo con la aplicación del Triángulo de la Responsabilidad.	DE DESEMPEÑO: Através de la realización del proceso de negociación, el aprendiz asocia aspectos importantes de las técnicas de negociación con ámbitos personales, sociales y profesionales. DE PRODUCTO: El aprendiz reconoce los intereses propios y del otro mediante la realización de los dibujos de los Triángulos de la responsabilidad.

OBSERVACIONES



